



Info-Abend Berufliche Orientierung

Viola Zucca und Barbara von Mühlennen

BASEL 
LANDSCHAFT

**BILDUNGS-, KULTUR- UND SPORTDIREKTION
SEKUNDARSCHULE LIESTAL**

Schulleitung



- **B. von Mühlennen, Rektorin:** Begleitung und Beratung Schüler;innen, Übertritt, Förderangebote und Sonderpädagogik, **Berufliche Orientierung**, Disziplinarwesen
- **A.Lujić, Rektor:** Pensen- und Stundenplanung, Schulprogramm, Qualitätssicherung, Schulentwicklung, Personalführung
- **S.Meier, Konrektorin:** Personalführung, Pensen- und Stundenplanung, Urlaubswesen Burg
- **D.Steinegger, Konrektor:** Finanzen, Lager/Reisen, Übertritt, Neueintritte, Urlaubswesen Frenke, Personalführung

Ablauf

- Bildungssystem Schweiz
- Aus der Wirtschaft: Direktor AM Suisse, Bernhard von Mühlenen
- BO ist Teamwork zwischen Schule, Familie und Wirtschaft
- Angebote der Schule
- Check S2 & Anforderungsprofile
- Aus dem BBZ BL – ein Lernender mit BM berichtet
- BO-Anlässe und Termine
- Fragen?

Datum: 16.08.2024

Volksstimme

VOLKSTIMME – DIE ZEITUNG FÜR DAS OBERBASELBIET

Volksstimme

4450 Sissach

061/ 916 10 30

https://www.volksstimme.ch/

Medienart: Print

Medientyp: Tages- und Wochenpresse

Auflage: 6'980

Erscheinungsweise: 3x wöchentlich

Volksstimme

Seite: 1

Fläche: 32'931 mm²

Auftrag: 3010328

Themen-Nr.: 350.013

Referenz: 92873278

Ausschnitt Seite: 1/1

Lehre gewinnt an Beliebtheit

Baselbiet Mehr Jugendliche besuchen eine Berufsfachschule

TAGBLATT

Q Menu

Startseite > Ostschweiz > Wil > Lehrlingsmangel: Firmen erklären, warum ihnen der Nachwuchs fehlt

Anmelden

also LEHRLINGSMANGEL

Nicht nur Fachkräfte sind knapp, auch die Lehrlinge fehlen – und es sind nicht nur handwerkliche Berufe betroffen

Im August starten die Berufslehren und im Kanton St.Gallen sind noch 1700 Lehrstellen frei. Auch im Raum Wil und im Toggenburg fehlen Lehrlinge. Firmen aus der Region suchen nach Erklärungen und wirken ratlos. Sie nehmen auch die Schulen in die Pflicht.

Pablo Rohner
14.07.2023, 05.00 Uhr
Jetzt kommentieren

Merken Drucken Teilen

Auch der Presse ist der Königsweg «Berufslehre» nicht verborgen geblieben.
Nicht selten recherchiert & geschrieben von Universitätsabgängern mit mässigem Einkommen und unsicheren Zukunftsaussichten...

Unternehmen & Konjunktur

Geld & Recht

Karriere

Börse

n Lehrling mehr verdienen als Studierende

Warum Lehrling mehr verdienen als Studierende

Ein Studium lohnt sich nur, wenn man Chef wird. Absolventen der Berufsschule haben als Kader deutlich höhere Löhne als Akademiker ohne Karriereweg.

Andreas Valda

Publiziert: 15.05.2018, 09:24

Aktualisiert: 15.05.2018, 09:45

Datum: 16.08.2024

Volksstimme

VOLKSTIMME – DIE ZEITUNG FÜR DAS OBERBASELBIET

Volksstimme

4450 Sissach

061/ 916 10 30

https://www.volksstimme.ch/

Medienart: Internet

Medientyp: Tages- und Wochenpresse

@

Web Ansicht

Auftrag: 3010328

Themen-Nr.: 350.013

Referenz: 92870963

Ausschnitt Seite: 1/2

Mehr Jugendliche starten EBA-Lehre

16.08.2024

Nach den Zahlen der Baselpolter Berufsfachschulen haben im Vergleich zum Vorjahr mehr Jugendliche eine Lehre begonnen. Während die Zahl der EFZ-Lernenden nur leicht zunimmt, steigt sie bei den EBA-Lernenden stark an. Die Wirtschaftsverbände nehmen diese Entwicklung erfreut zur Kenntnis.

Neue Zürcher Zeitung

Die Berufslehre bietet mindestens so gute Aussichten wie das Gymnasium – dies zeigt eine Analyse der vergangenen zwanzig Jahre

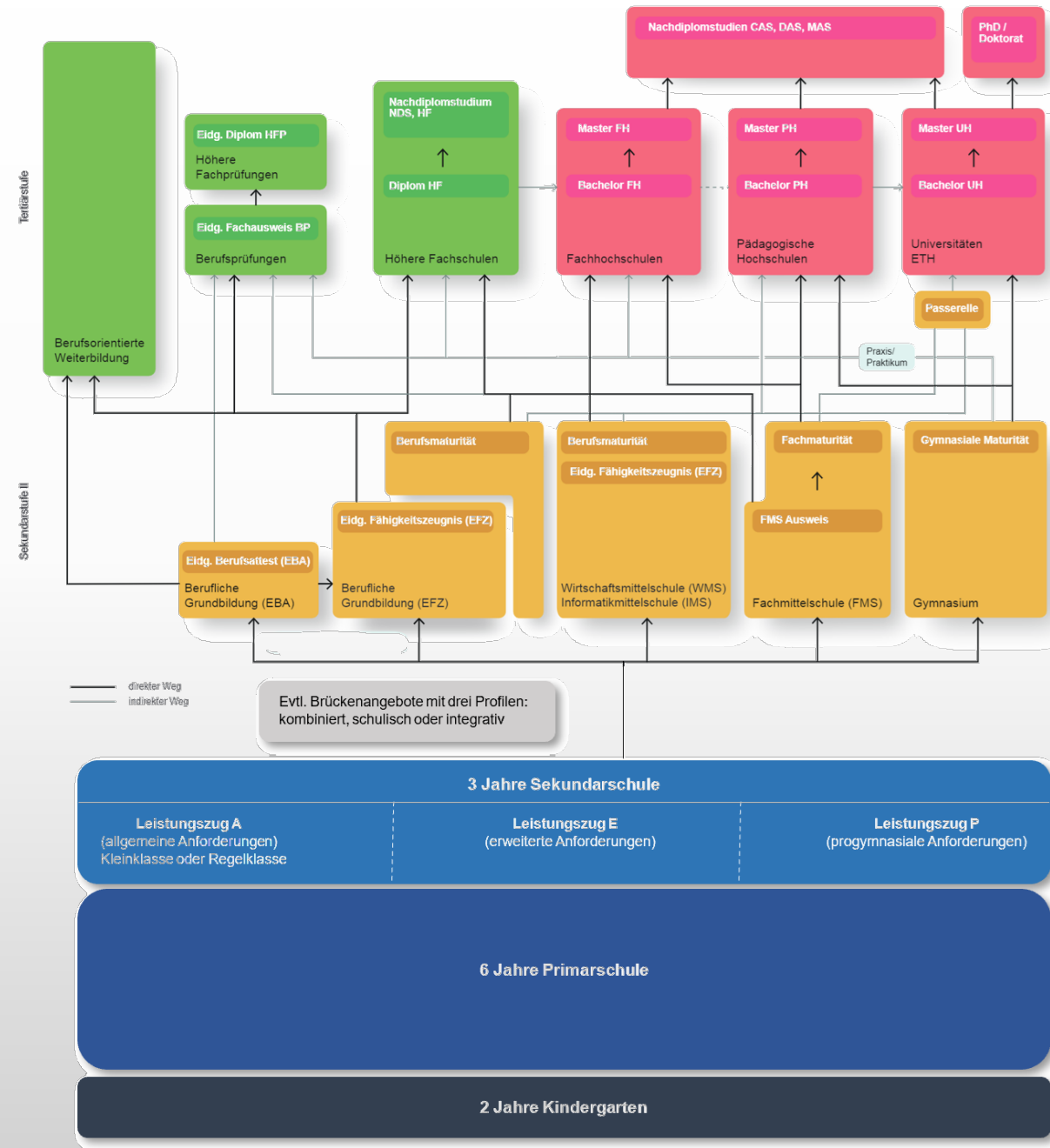
Der steigende Anteil an Akademikern und Ausländern unter den Eltern in der Schweiz setzt die Berufslehre unter Prestigedruck. Doch laut einer neuen Studie liefert die Berufslehre nach wie vor sehr gute Zukunftschancen.

Hansueli Schöchli

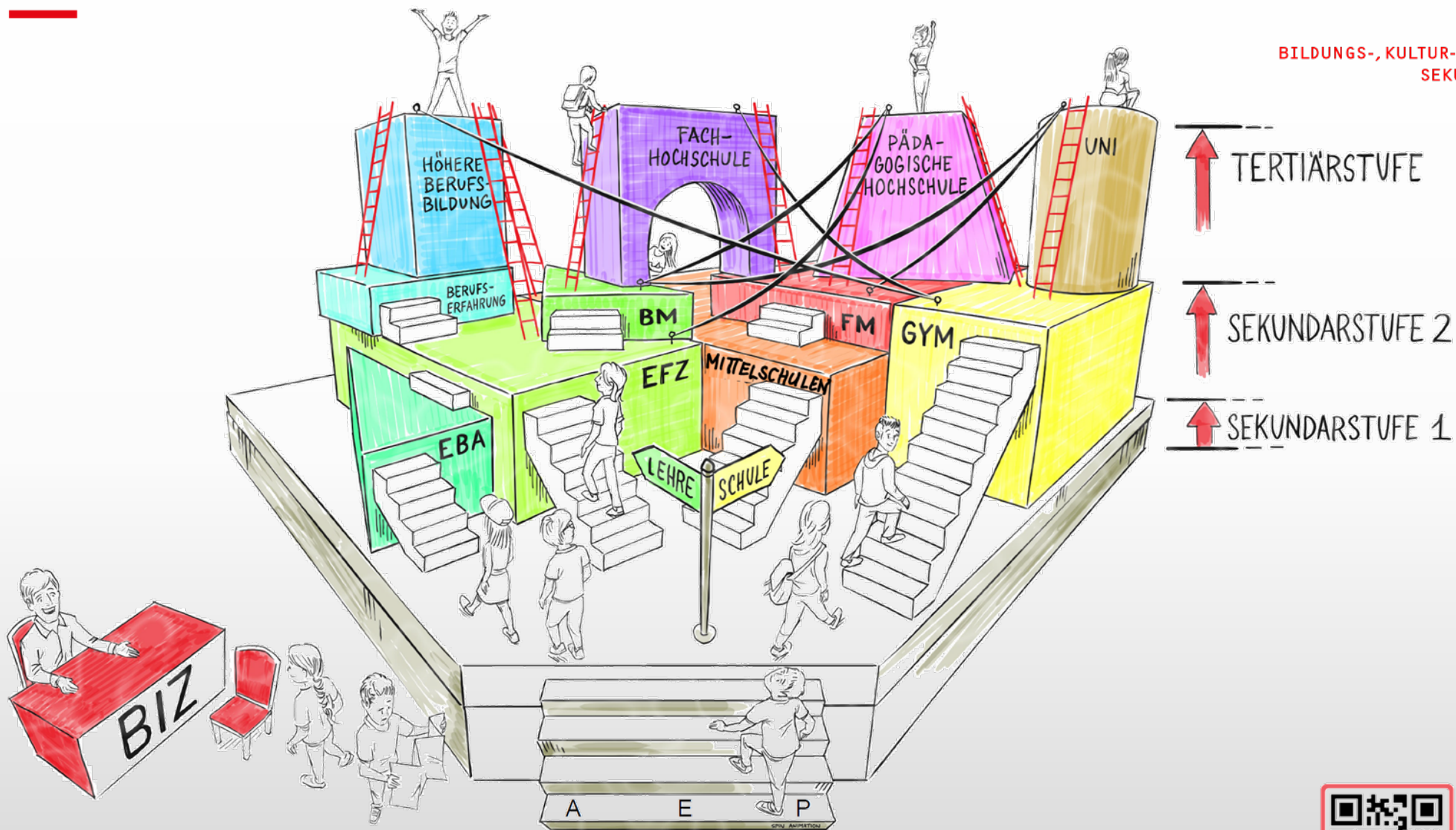
16.11.2021, 05.30 Uhr

Hören Merken Drucken Teilen

Schweizer Bildungssystem



Wie funktioniert unser Bildungssystem?



Aus der Wirtschaft...

Bernhard von Mühlenen

Direktor AM Suisse

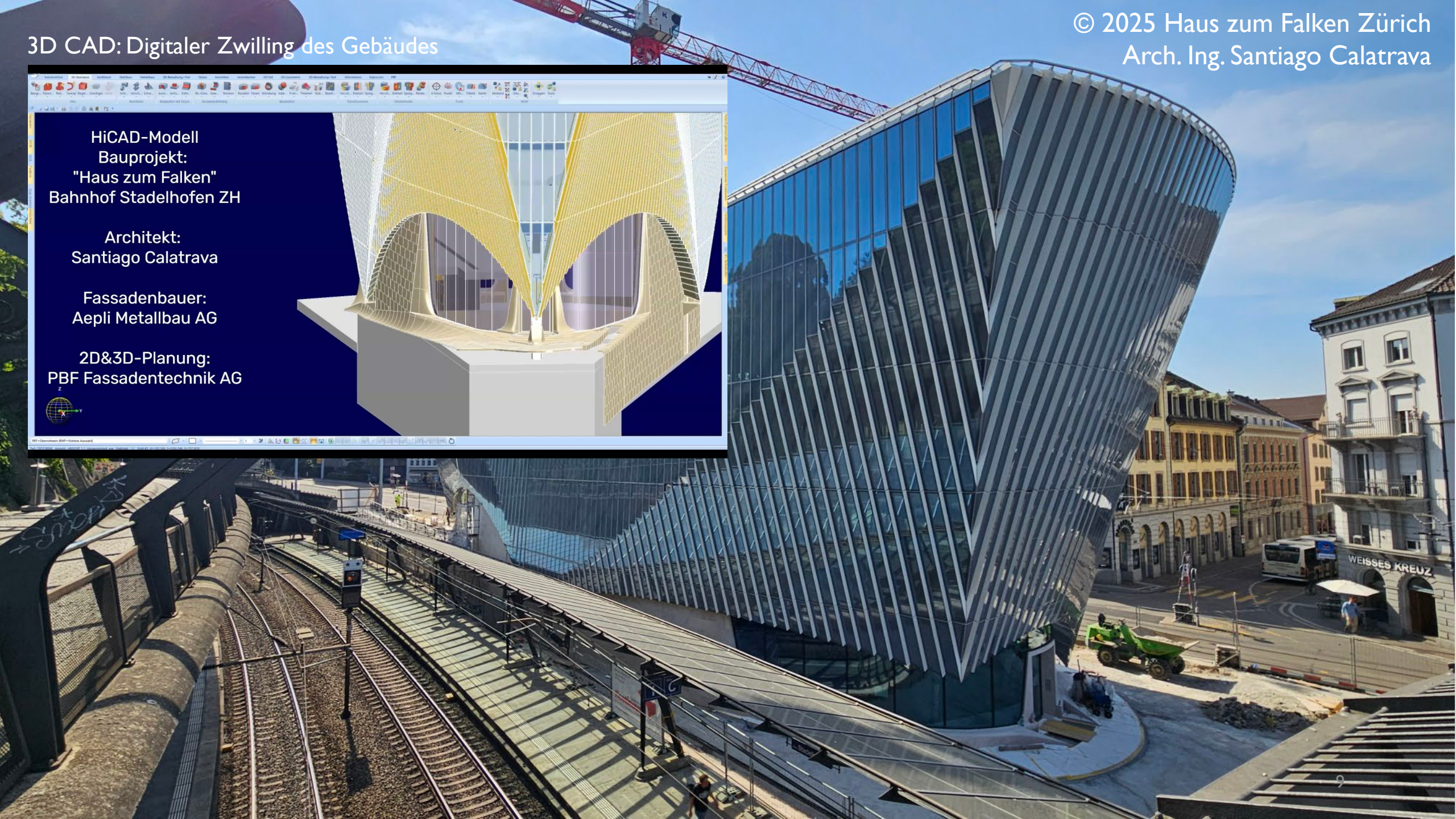
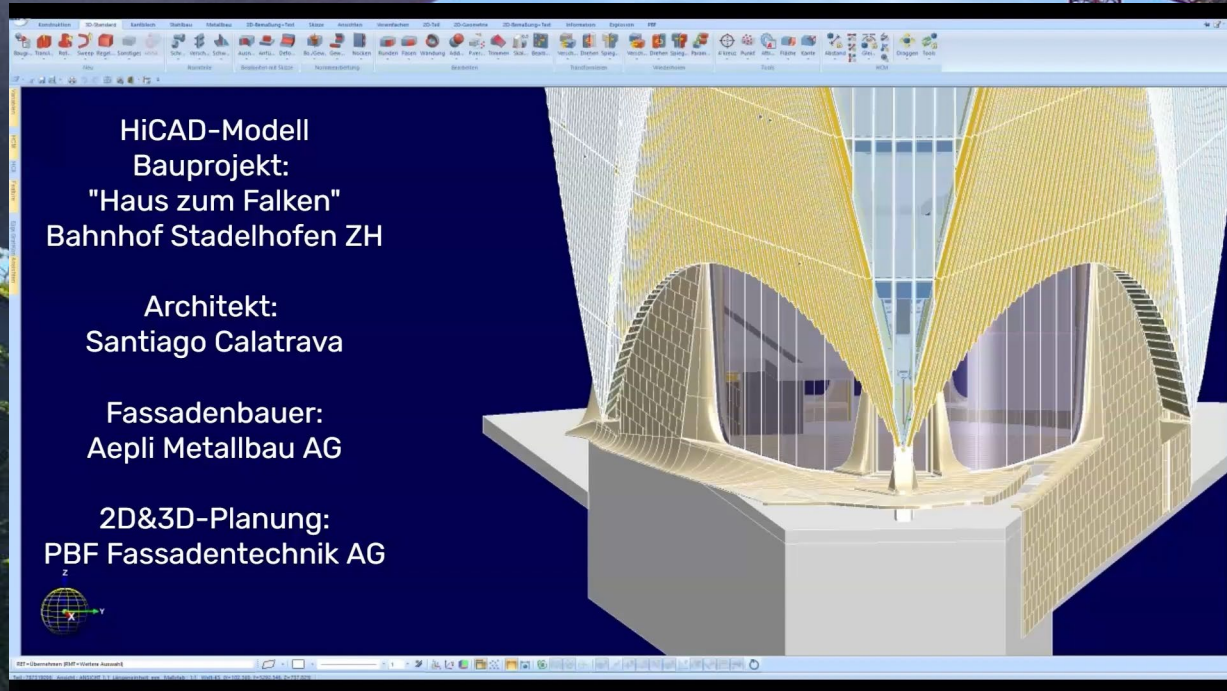
AM Suisse (vormals Schweizerische Metall-Union) ist der Dachverband für die Fachverbände Agrotec Suisse und Metaltec Suisse und vertritt die Arbeitgeber- und Bildungsinteressen der Branchen Metallbau, Landtechnik und Hufschmiede.



2025 Pont Autigny - Posat

3D CAD: Digitaler Zwilling des Gebäudes

© 2025 Haus zum Falken Zürich
Arch. Ing. Santiago Calatrava



Neubau Banque Lombard Odier Genève

- Investition: CHF 450 Mio.
 - Wertschöpfung bleibt in CH
 - 2'600 Arbeitsplätze
 - höchste Energieeffizienz
 - 100% nachhaltige Werkstoffe
(Stahl, Aluminium, Glas)
= Werkstoffe mit 100%
Upcycling-Quote
→ «urban mining»
- ... die meisten hier involvierten Fachleute haben
den dualen Bildungsweg beschritten





9 April 2025

Wikimedia Commons / Maru Bern



Meine persönlichen Argumente für die Berufslehre

- Übernahme von Verantwortung mit 16 Jahren
= man entwickelt ein sehr gutes persönliches Stress- & Risikomanagement
- Täglich gelebte Teamkultur mit gegenseitigem Respekt & viel Wertschätzung
... über Kultur-, Sprach-, Religions- und Altersgrenzen hinweg
- Anerkennung und Wertschätzung erfolgt nicht über ein Zeugnis sondern über gemeinsam ausgeführte Projekte – an Misserfolgen wächst man gemeinsam & man wächst zusammen
- Man sieht am Abend, was man geleistet hat!
- Die eigene Arbeit ist nachhaltig, sinnstiftend und in den meisten Fällen über Jahrzehnte hinweg dauerhaft sichtbar.

Unser duales Bildungssystem ermöglicht auch noch nach Jahren eine Neuorientierung

Warum Lehrabgänger mehr verdienen als Studierende

Ein Studium lohnt sich nur, wenn man Chef wird. Absolventen der Berufsschule haben als Kader deutlich höhere Löhne als Akademiker ohne Karriereweg.

Super Aussichten für Planerberufe & Handwerker

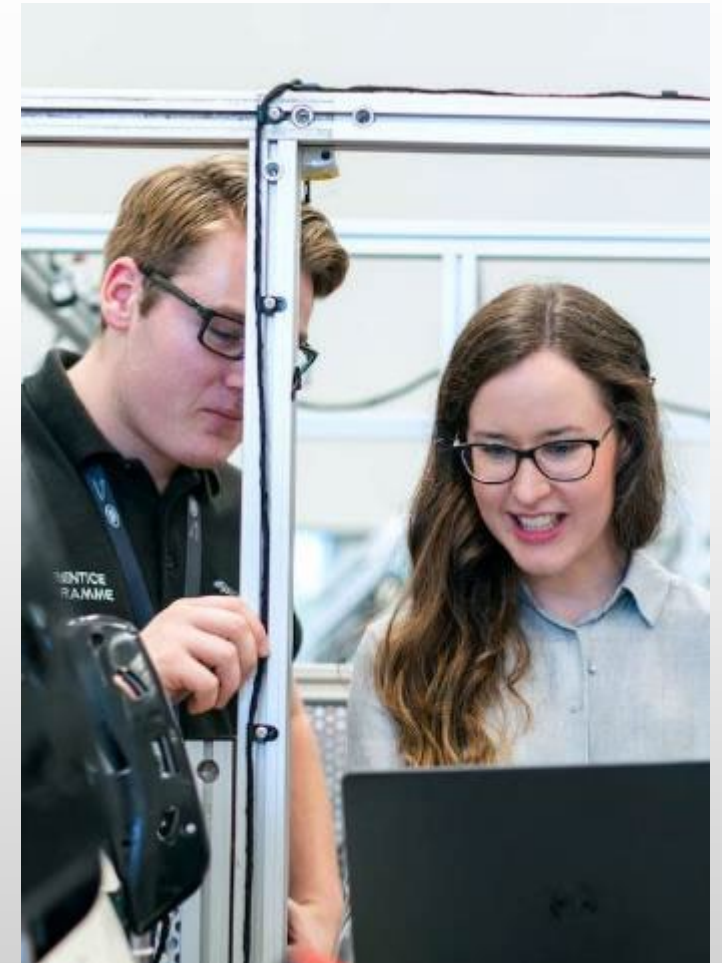
- Stellensicherheit und Karrieremöglichkeit
- Duales Bildungssystem = Fundament der Schweizer Wirtschaft
- Kompetenz unserer Lernenden im In- und Ausland ist gefragt!
- Gute Verdienstmöglichkeiten für motivierte Mitarbeitende
- Seit gut 25 Jahren Fachkräftemangel für Personen mit bauhandwerklicher oder mechanisch-technischer Grund- und Weiterbildung

→ immer mehr junge Frauen wählen einen technischen Beruf

Die Welt braucht Euch Handwerker:innen, Planer- und Ingenieur:innen!

Sie ..

- .. entwickeln & bauen Fassadenkraftwerke, Photovoltaikanlagen, Staumauern, Fernwärmenetze, H₂-Systeme etc.
- .. renaturieren & sanieren Altlasten aus der Zeit der Industrialisierung, sanieren Bauwerke etc.
- .. entwickeln Lösungen gegen und im Umgang mit der Klimaerwärmung
- .. erfinden Maschinen für eine nachhaltige Ernährung & Landwirtschaft
- .. und vieles mehr 😊

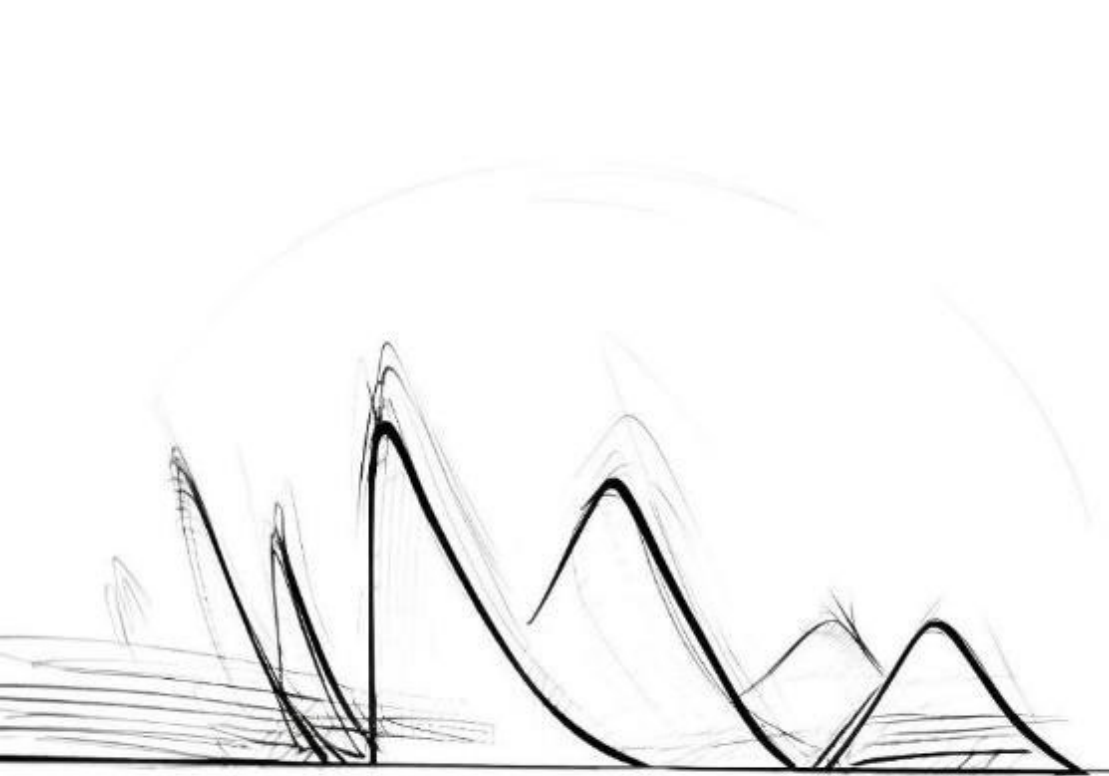


Karriere mit Berufslehre



Karrierebeispiele:

- **Daniela Soltermann:** Metallbauerin EFZ, Metallbautechnikerin HF SMT Metallbauunternehmerin Thun
- **Diana Gutjahr:** KV EFZ, Betriebsökonomin FH, Stahlbauunternehmerin, Nationalrätin TG
- **Monika Rüegger,** Metallbaukonstrukteurin EFZ, Nationalrätin, OW
- **Dr. Albin Kennel,** Rektor HSLU Metallbauer EFZ, Bauing. ETHZ
- **Büne Huber,** Metallbauer EFZ Patent Ochsner, Musiker
- **Dr. Armand Fürst,** Unternehmer Tiefbauzeichner EFZ, Bauing. ETH
- **Dr. Simon Wey,** Metallbauer EFZ Verbandsdirektor VAP
- **Lukas Rieser:** Maturand und Maurer EFZ, Baumeister, Unternehmer, 120 Mitarbeiter



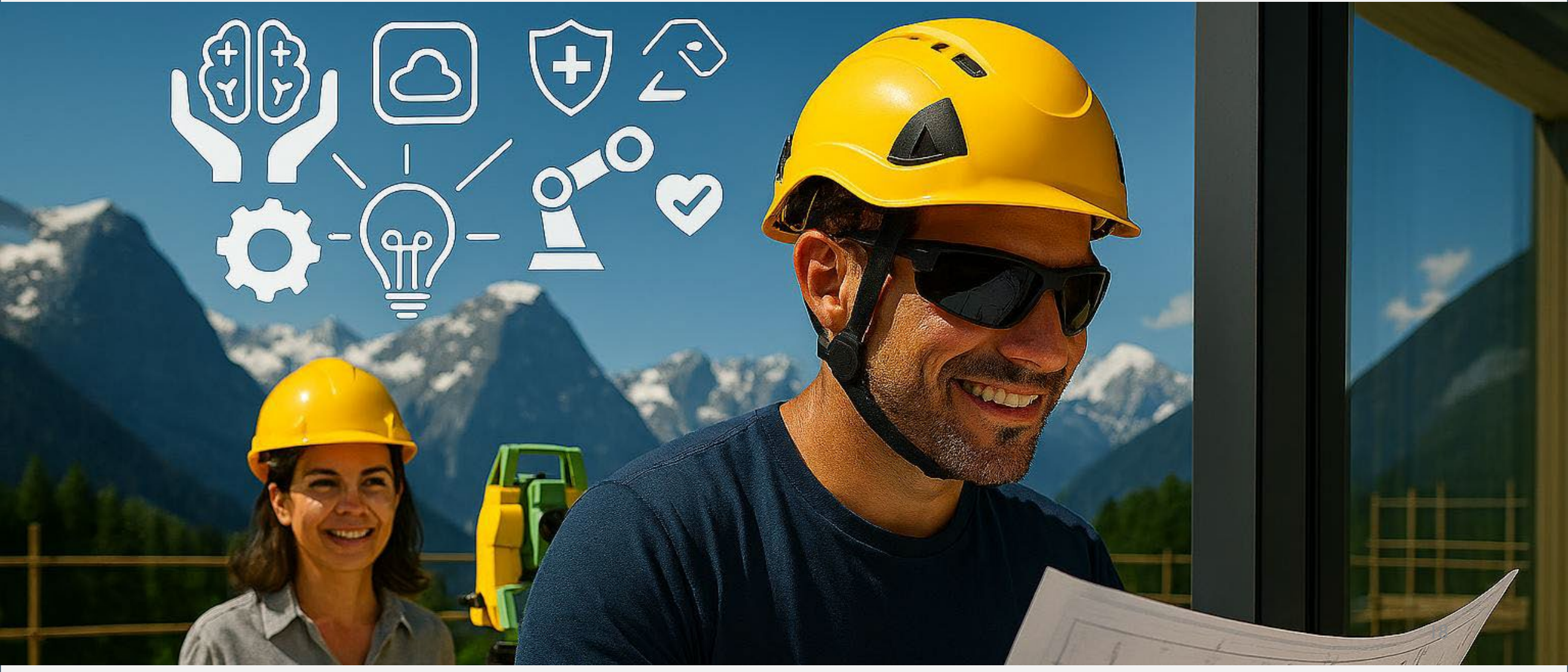
© Tim Fu / ChatGPT & Midjourney #midjourneyarchitecture

VR / AR / MR / AI etc. haben in
der Industrie und dem Bauwesen
längst Einzug gehalten.

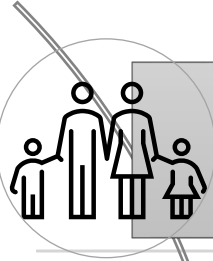


Keine Gefährdung durch KI!

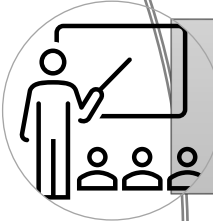
Künstliche Intelligenz steigert den Wert der Handwerker und Mechaniker, macht die Arbeit für Konstrukteure/Planer/Ingenieure noch spannender und vielseitiger und bügelt etwaige Defizite elegant aus..



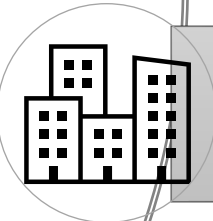
Berufliche Orientierung ist Teamwork



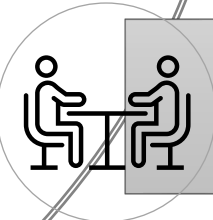
Die Familie hat den grössten Einfluss – offen sein, Ideen besprechen, Anlässe gemeinsam besuchen, BO immer wieder zum Thema machen



Die Schule regt zur vielfältigen Auseinandersetzung mit dem Thema an und begleitet den Prozess in der LBB.



Die Wirtschaft und weiterführende Schulen bieten Infoangebote/Einblicke und kommen im Rahmen der Wirtschaftswoche im November an die Schule.



Für ergänzende Informationen, offene Fragen oder individuelle Beratung steht das Laufbahnzentrum Baselland in Pratteln gerne zur Verfügung.

Rollen, Verantwortung

Schülerin oder Schüler

- Auseinandersetzung mit sich selbst
- Schnuppern: Differenziert erleben
- Prozess sauber dokumentieren
- Plan A, B und C
- «Dra bliebe»!



Eltern

- BO-Prozess begleiten
- Gespräche und Ideen
- Knigge: Verhalten im Berufsleben trainieren
- Hilfe bei Organisation von Orientierungs-Schnuppertagen
- Ggf. fristgerechte, vollständige Bewerbung (für Lehrstelle, weiterf. Schule, ZBA, etc.)
- «Dra bliebe»!

Rollen, Verantwortung

Klassenlehrperson / LBB

- Knotenpunkt BO-Prozess der SuS
- Praktische Erfahrung mit der Berufswelt
- Erste Ansprechperson für Eltern
- Ggf. Laufbahnverantwortliche, BWB hinzuziehen
- «Dra bliebe»!

BO-Lehrperson

- Bildungssystem
- Bewerbungsdossier einführen
- Berufsfelder und Bildungswege kennenlernen
- Themen werden grundsätzlich im BO-Unterricht «eingeführt» und im D-Unterricht weitergeführt und geübt.
- "Dra bliebe"!

Angebote der Schule

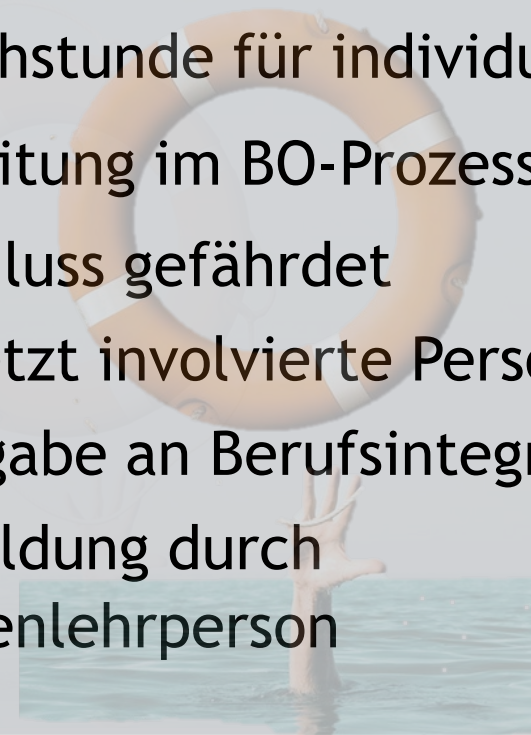
BO-Studio

- Bewerbungen schreiben
- Für Vorstellungsgespräche üben
- Rat einholen
- Burg: Donnerstags, 13.00 - 13.50 Uhr
- Frenke: Freitags, 15.45 - 16.30 Uhr
- Keine Anmeldung nötig
- Freiwillig oder verordnet



BWB

- Sprechstunde für individuelle Begleitung im BO-Prozess
- Anschluss gefährdet
- Vernetzt involvierte Personen
- Übergabe an Berufsintegration BL
- Anmeldung durch Klassenlehrperson



LBB

- Laufbahnbegleitung
- Regelmässig
- Im Stundenplan, nicht freiwillig
- Wichtig als Teil des BO-Prozesses

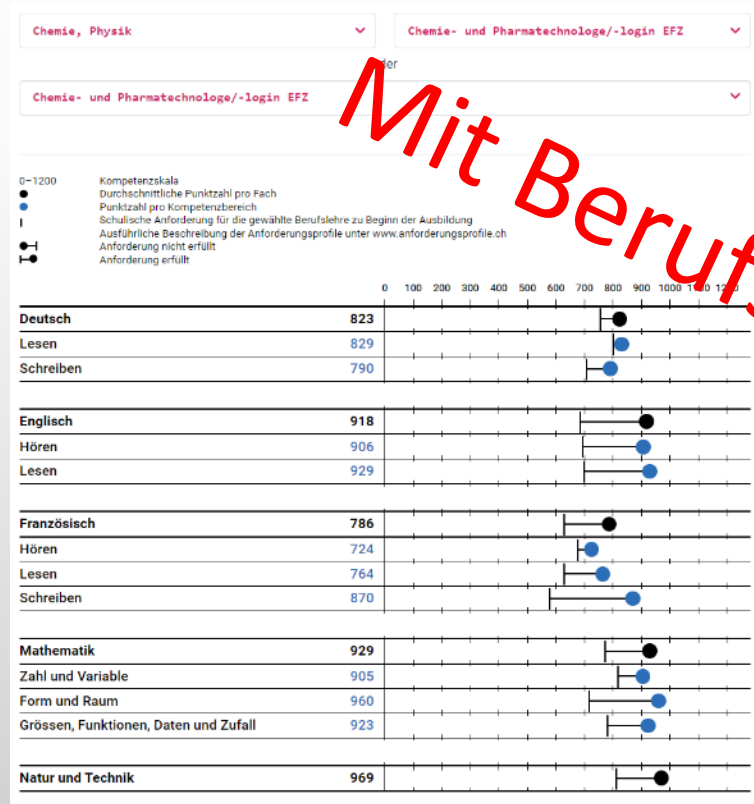
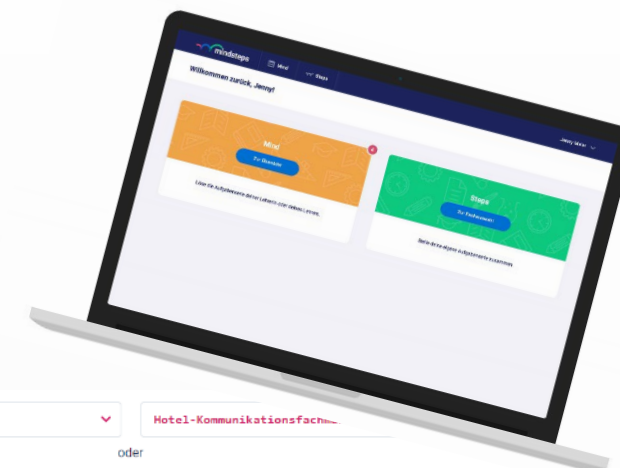


Check S2

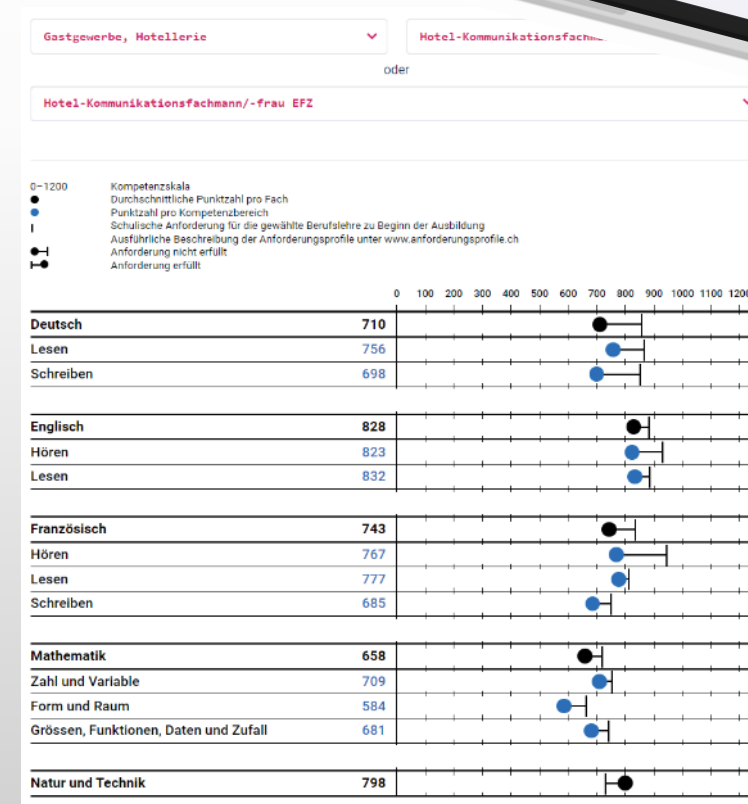
- P3/P5
- Februar/März 2026: Durchführung
- Mai 2026: Ergebnisrückmeldungen
- Was kann ich? Wie gut bin ich im Vergleich zu den andern? Mache ich Fortschritte?
- Unabhängige Informationen zur schulischen Leistung
- Wie gut erfülle ich die schulischen Anforderungen meiner Wunschlehre?

Anforderungsprofil S2

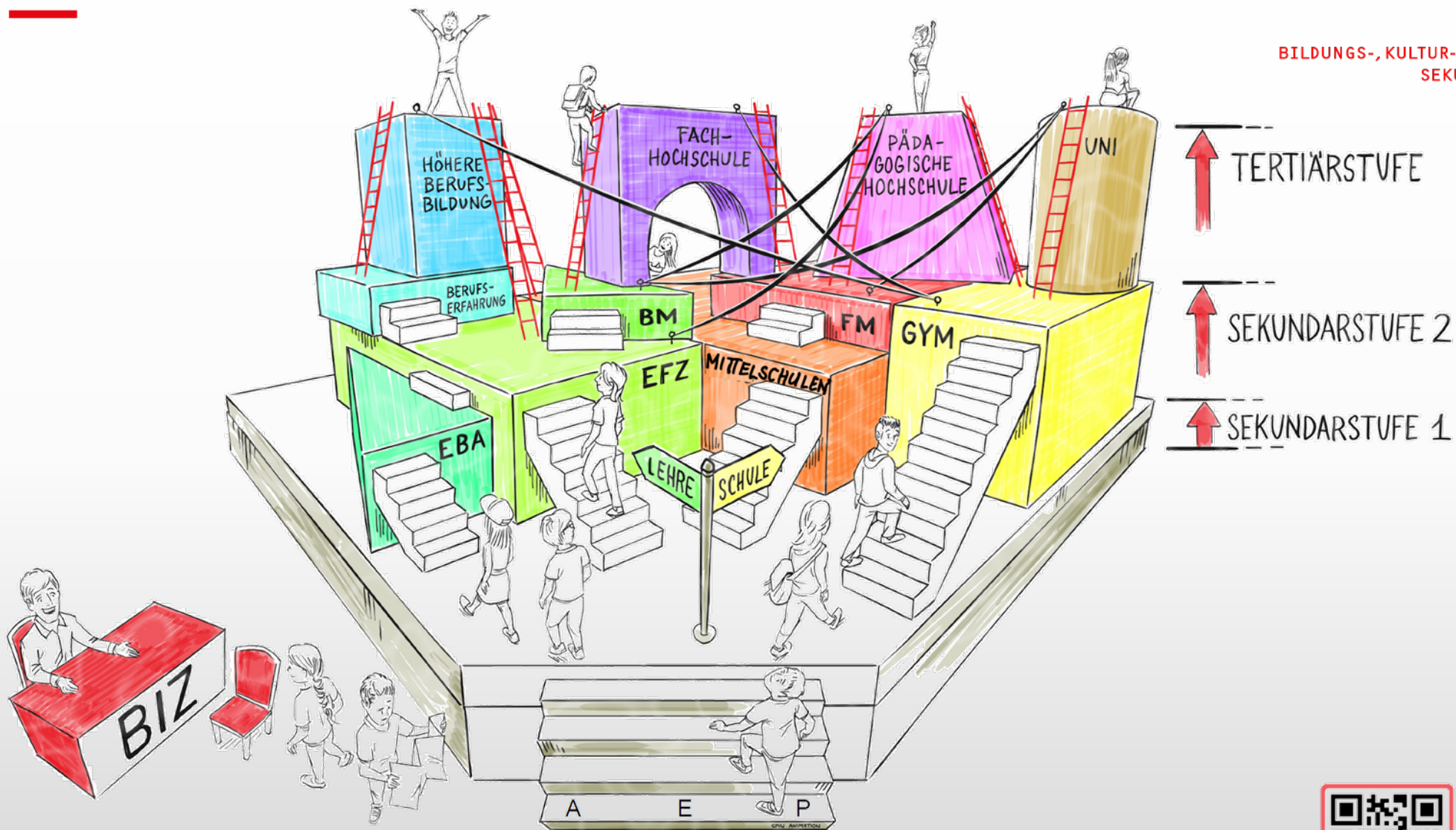
- Anforderungsprofil Berufsverbände
- Überprüfung; Wunschberuf – persönliches Profil
- Fixer Bestandteil der Bewerbung = Türöffner



Mit Berufsmatur?



Wie funktioniert unser Bildungssystem?



Aus dem Berufsbildungszentrum BL

Fabienne Netzhammer

Abteilungsleiterin Berufsmaturität

Janosch Festag

Lernender Konstrukteur EFZ mit lehrbegleitender BM

BO-Anlässe und Termine

17.-21.09.25

Sept bis Okt. 25

Schweizer Berufsmeisterschaften SwissSkills 2025 in Bern

Elternabend im Laufbahnzentrum BL (abends für Eltern mit ihren Kindern)

15.9.: 2Ad / 16.9.: 2Aa, 2Ab, 2Ag / 17.9.: 2Ep, 2Px, 2Af / 14.10.: 2Pu, 2Ek, 2El / 21.10.: 2Pv, 2Pw, 2En / 23.10.: 2Eq, 2Py, 2Em

10.-14.11.2025

Wirtschaftswoche Sek Liestal (tagsüber, für die Schüler*innen)

13.11.2025

Zukunftstag (bezahlte und unbezahlte Arbeit)

26.-30.11.25

Berufsschau 2025 (BL) in der St. Jakobshalle

Januar/Februar 2026

Standortgespräch mit Klassenlehrperson

Februar/März 2026

Check S2

März 2026

Berufsberater besucht die 2. Klassen im BO-Unterricht

27.-30.04.26

Bewerbungsfotos vom Fotografen Joel Sames

04.-09.05.26

Woche der Berufsbildung mit vielfältigen Infoveranstaltungen in BL/BS

05.05.26

Infoabend «Weiterführende Schulen»

Mai 2026

Check S2 Resultate

laufend

Betriebsbesichtigungen

Ab 2. Semester

Orientierungsschnuppern (Ziel: Beruf kennenlernen)

Ab Juli 2026 (SoFe)

Ggf. Selektionsschnuppern (Ziel: Lehrstelle ergattern)

Fragen?

Live Chat

09.00-12.00

13.30-16.30

Ausserhalb dieser Zeiten
erscheint das Chat-Symbol
grau und man kann seine
Frage hinterlegen.

The screenshot shows the homepage of the Swiss career portal (berufsberatung.ch). The header includes the logo, navigation menus for 'Berufe', 'Aus- und Weiterbildung', and 'Arbeit und Beschäftigung', and a search bar. The main banner features the text 'Das offizielle schweizerische Informationsportal der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung' and 'Für alle Fragen rund um Lehrstellen, Berufe, Aus- und Weiterbildungen'. Below the banner are four main service categories: 'Lehrstelle suchen' (33'070 open positions), 'Schnupperlehre suchen' (addresses of training companies), 'Beruf suchen' (2'101 professions), and 'Ausbildung suchen' (23'545 training programs). A red arrow points from the 'Ausbildung suchen' category to a chat icon in the bottom right corner. The footer contains a 'Direkteinstieg: ich bin...' section with links for different educational levels and a blue box titled 'Meine berufliche Zukunft klären' with the text '12 kurze Fragebögen schaffen Klarheit und liefern Tipps.'

berufsberatung .ch

Suchen Login DE FR IT RM

Direkteinstieg: ich bin...

Das offizielle schweizerische Informationsportal der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Für alle Fragen rund um Lehrstellen, Berufe, Aus- und Weiterbildungen

> Lehrstelle suchen
33'070 offene Lehrstellen im LENA der Schweiz

> Schnupperlehre suchen
Adressen von Lehrbetrieben für Schnupperanfragen

> Beruf suchen
2'101 Berufe und Berufsfunktionen

> Ausbildung suchen
23'545 Ausbildungen, Weiterbildungen, Studiengänge

Direkteinstieg: ich bin...

> In der obligatorischen Schule
> Im Gymnasium
> Berufstätig / auf Stellensuche

> In der Lehre
> In der Fachmittelschule
> An einer Hochschule (FH/PH/UH)

> Neu in der Schweiz
> Elternteil
> Lehrperson

Meine berufliche Zukunft klären

12 kurze Fragebögen schaffen Klarheit und liefern Tipps.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

- Schriftliche Informationen zum Mitnehmen:
 - Berufswahlfahrplan und Termine
 - Elternmagazin Berufswahl
- Bitte Stühle stapeln, danke.

BO-Anlässe und Termine

17.-21.09.25	Schweizer Berufsmeisterschaften SwissSkills
Sept bis Okt. 25	Elternabend im Laufbahnzentrum BL (abends 15.9./24.9./16.9./24.9./24.9./17.9./26.9./24.9./14.10./20.10./20.10./21.10.)
10.-14.11.2025	Wirtschaftswoche Sek Liestal (tagsüber, für die Zukunftstags (bezahlte und unbezahlte Arbeit)
13.11.2025	Berufsschau 2025 (BL) in der St. Jakobshalle
26.-30.11.25	Standortgespräch mit Klassenlehrperson
Januar/Februar 2026	Check S2
Februar/März 2026	Berufsberater besucht die 2. Klassen im BO-
März 2026	Bewerbungsfotos vom Fotografen Joel Sames
27.-30.04.26	Woche der Berufsbildung mit vielfältigen Info
04.-09.05.26	Infoabend «Weiterführende Schulen»
05.05.26	Check S2 Resultate
Mai 2026	Betriebsbesichtigungen
laufend	Orientierungsschnuppern (Ziel: Beruf kennen)
Ab 2. Semester	Ggf. Selektionsschnuppern (Ziel: Lehrstelle e
Ab Juli 2026 (SoFe)	

nchule Liestal

fswahlfahrplan – mit Zuverlässigkeit, Motivation, Engagement und Eigenverantwortung z

ufswahlfahrplan ist eine Orientierungshilfe, die Sie und Ihr Kind durch die bevorstehende, anspruchsvolle Zeit lotsen soll. Sie k
fealerweise wann unternehmen sollen, damit Ihr Kind gute Voraussetzungen hat, eine passende Anschlusslösung zu finden. S
dividuelles und dieser Plan somit lediglich als eine grobe Orientierungshilfe zu verstehen. Der häufige, gegenseitige Austausch
ist sehr wichtig in diesem Prozess.

nahend), SG (Standortgespräch), BEK (Berufseinkundung + Orientierungsschnuppertag), SL (Selektions-Schnupperlehre), ZBA (Zentrum für Brückenange

2. Klasse												3. Klasse											
Jan	Feb	März	Apr	Mai	Juni	Juli	Aug	Sept	Oktober	Nov	Dek	Jan	Feb	März	Apr	Mai	Juni	Juli	Aug	Sept	Oktober	Nov	Dek
EA												ES											
Kategorie												Kategorie											
Wahl												Wahl											
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?																							
Wie wird das sein?</																							

Wie weiter?

2Ek

2EI

1.14

2Em

2.14

2En

2.05

Wie weiter?

2Ep

--

2Eq

--