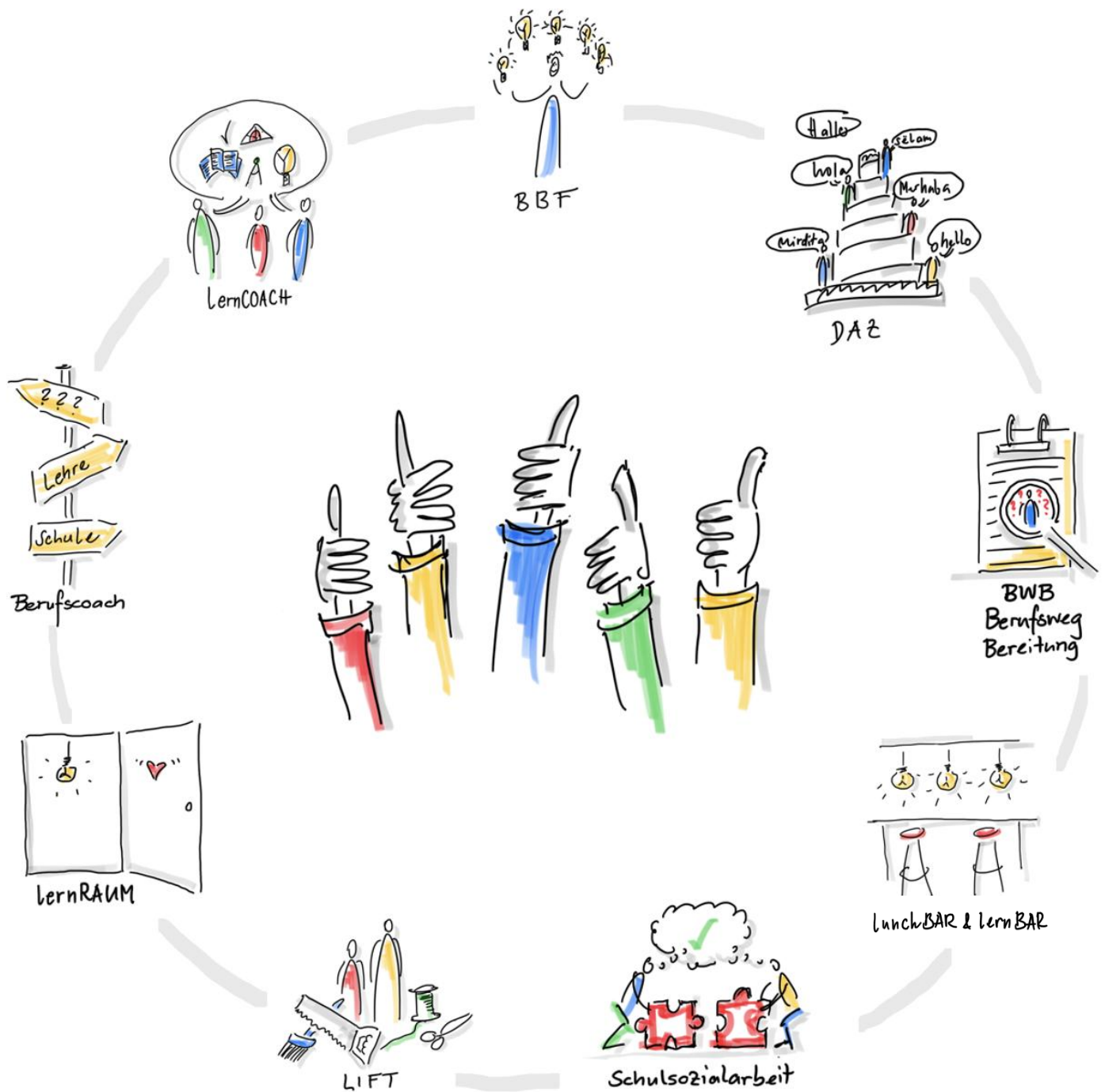


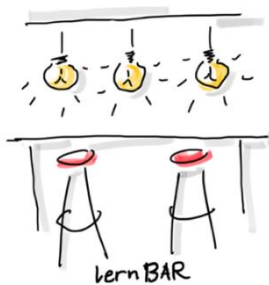
UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE

Schuljahr 2025/2026



BASEL 
LANDSCHAFT 

BILDUNGS-, KULTUR- UND SPORTDIREKTION
SEKUNDARSCHULE LIESTAL



lernBAR (alle Leistungszüge)

In der lernBAR können Schüler:innen ihre Hausaufgaben erledigen. Die Schüler:innen können die lernBAR freiwillig nutzen oder von ihren Klassenlehrer:innen angemeldet werden. Die lernBAR wird im Schulhaus Burg in der Bibliothek und im Schulhaus Frenke im Lesezentrum täglich über Mittag von 12.30 Uhr bis 13.45 Uhr angeboten.



In der **lunchBAR** können Schüler:innen ihr selbstmitgebrachtes Mittagessen konsumieren (Mikrowelle und Lavabo vorhanden). Während der Essenszeit von 11.50 Uhr -12.30 Uhr ist die lunchBAR medienfrei (ohne Handy und iPad). Spiele und Töggelikasten stehen bereit. Die lunchBAR wird in beiden Schulhäusern von 11.50 Uhr bis 13.45 Uhr angeboten und wird von einer Person betreut.

Der **Mittagstisch** findet für alle Schüler:innen im Schulhaus Burg statt. Die Anmeldung erfolgt via <http://mittagstisch.sekliestal.ch>



lernCOACH (v.a. Leistungszüge E & P)

Das Angebot lernCOACH richtet sich vor allem an Schüler:innen aus den Leistungszügen E und P. Es muss eine Diagnostik des Schulpsychologischen Dienstes (SPD) oder der Kinder- und Jugendpsychologie (KJP) vorliegen.

Das lernCOACHing kann bspw. Schüler:innen mit LRS, AD(H)S oder ASS in den Bereichen Lerntechnik, Arbeitsorganisation, fachlicher Förderung oder im Selbstmanagement unterstützen. In einem Erstgespräch wird eine verbindliche Zielvereinbarung erarbeitet und der zeitliche Rahmen des Coachings festgelegt. Die Anmeldung erfolgt via Klassenlehrer:in, Durchführung in beiden Schulhäusern.



lernRAUM (alle Leistungszüge)

Der lernRAUM ist konzipiert für Schüler:innen, die über eine befristete Zeit im Unterricht nicht tragbar sind oder aus psychologischen Gründen nicht daran teilnehmen können. Im lernRAUM erhalten die Jugendlichen die Gelegenheit, zur Ruhe zu kommen, ihr Verhalten zu überdenken und sich den Anforderungen eines geordneten Unterrichts anzupassen. Die Lehrer:innen melden Schüler:innen direkt im lernRAUM an. Längere Aufenthalte (ab 3 Tagen) müssen die Klassenlehrer:innen mit der Schulleitung absprechen. Die Eltern werden durch die Klassenlehrer:innen über den Aufenthalt im lernRAUM informiert.

Der lernRAUM wird im Schulhaus Burg geführt.



Berufliche Orientierung: Studio (alle Leistungszüge)

Das BO-Studio richtet sich an alle Schüler:innen, welche Unterstützung beim Bewerben brauchen. Es können Telefonate und Gespräche geübt, Bewerbungen verfasst und vieles mehr rund um die BO gemacht werden.

Das BO-Studio wird in beiden Schulhäusern angeboten, Zeit und Ort werden zu Schuljahresbeginn bekannt gegeben.

Eine Anmeldung ist nicht nötig.

Kontaktperson Frenke: janine.meier@sbl.ch

Kontaktperson Burg: viola.zucca@sbl.ch



Berufswegbereitung BWB (alle Leistungszüge)

Bei der BWB werden alle Schüler:innen unterstützt, wenn ihr Anschluss an die Sekundarstufe 2 (Lehre oder weiterführende Schule) gefährdet ist. In Gesprächen wird versucht, Stolpersteine zu erkennen und diese aus dem Weg zu schaffen, so dass der Übertritt in eine realistische Anschlusslösung möglichst gelingt. Die Anmeldung erfolgt via Klassenlehrer:in.

Kontaktperson Frenke: janine.meier@sbl.ch

Kontaktperson Burg: viola.zucca@sbl.ch



LIFT (v.a. Leistungszug A)

LIFT bietet unseren Schüler:innen die Möglichkeit, im 8. Schuljahr erste Erfahrungen in der Arbeitswelt zu sammeln. Während ihres wöchentlichen Arbeitseinsatzes in einer Firma und in Modulsitzungen erlernen die Schüler:innen wichtige Kompetenzen, um erfolgreich eine Lehrstelle zu erhalten. Interessierte Schüler:innen bewerben sich am Ende des 7. Schuljahres direkt bei den Fachpersonen LIFT:

Kontaktperson Frenke: heinz.reber@sbl.ch

Kontaktperson Burg: stefanie.leu@sbl.ch



Schulsozialarbeit SSA (alle Leistungszüge)

Die SSA ist ein Angebot für Jugendliche und Eltern. Sie arbeitet vertraulich und beinhaltet folgende Schwerpunkte: Beratung, Unterstützung und Begleitung bei schulischen, persönlichen oder sozialen Fragen und Vermittlung in Konfliktsituationen und Krisen.

Die Anmeldung kann direkt durch die Jugendlichen, via Eltern oder via Klassenlehrer:in erfolgen:

N. Scekic 076 355 59 60 nebojsa.scekic@sbl.ch

C. Kaufmann 079 796 03 62 christine.kaufmann@sbl.ch

V. Ardioli 079 501 38 67 vivien.ardioli@sbl.ch



Begabungs- und Begabtenförderung BBF

(alle Leistungszüge)

Wir fördern Stärken, Interessen und Begabungen aller Schüler:innen und begleiten sie bestmöglich in der Entwicklung ihrer Potenziale mit folgenden Angeboten:

- Lego-Robotik (Freifachkurs)
- Känguru Mathematik Wettbewerb
- English FIRST
- individuelle Begabtenförderung

Kontaktperson: C. Bürgin caroline.buergin@sbl.ch

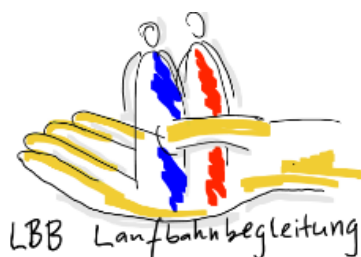


Deutsch als Zweitsprache DaZ (alle Leistungszüge)

Schüler:innen mit Migrationshintergrund, welche sich die deutsche Sprache mit Erfolg aneignen wollen, nutzen das Angebot des Unterrichts Deutsch als Zweitsprache (DaZ).

Integriert im regulären Unterricht und/oder im Einzelsetting erhalten die Jugendlichen individuelle Begleitung zugeschnitten auf die bestehenden Bedürfnisse.

Die Anmeldung erfolgt via Klassenlehrer:in an die Schulleitung.



Laufbahnbegleitung LBB (alle Leistungszüge)

Die Laufbahnbegleitung ist ein zentrales Element der individuellen Begleitung und Beratung aller Schüler:innen an der Sekundarschule Liestal. Sie bietet den Jugendlichen die Möglichkeit, in Kleingruppen und unter der kontinuierlichen Begleitung der Klassenlehrer:in ihre schulische und berufliche Laufbahn gezielt zu planen. Die Klassenlehrer:in nutzt diese Lektion, um Coachinggespräche zu führen, BO-Themen zu vertiefen, Arbeiten in Kleingruppen zu besprechen, Hausaufgabenhilfe anzubieten oder eine Prüfung nachschreiben zu lassen.

Die LBB findet wöchentlich in Randstunden statt und ist ein obligatorisches Gefäss, das verbindlich besucht wird. Sie legt den Grundstein für eine bewusste Auseinandersetzung mit der eigenen Zukunft und befähigt die Jugendlichen dazu, in der dritten Klasse einen tragfähigen Laufbahnentscheid zu treffen und umzusetzen.